


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
«Солнышко» с. Волчье
Г.А.Татарина
Приказ № 23
от «15» августа 20 16г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» с. Волчье
Добровольского муниципального района
Липецкой области

за 2015-2016 учебный год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Волчье Добровского муниципального района Липецкой области проведено по решению педагогического совета протокол №4 от 27.05.2016г. с 23.07.2016 по 23.08.2016 года, в соответствии с «Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Волчье Добровского муниципального района Липецкой области», принятого на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 30.05.2014 года), утвержденного приказом заведующего ДОУ (приказ № 42 от 29.09.2014 года), разработанного с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования в план были включены направления деятельности ДОУ:

1. Общие сведения о ДОУ, оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечного фонда
7. Оценка качества материально-технической базы
8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников
9. Оценка качества организации питания в ДОУ
10. Оценка качества функционирования внутренней системы контроля за качеством образования

1. Общие сведения о ДОУ, оценка образовательной деятельности.

- 1.1. **Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Волчье Добровского муниципального района Липецкой области, год ввода в эксплуатацию – 1987, проектная мощность – 25 мест, фактическая численность воспитанников – 23, количество групп 1, возраст детей от 1,5 до 7 лет.
- 1.2. **Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МБДОУ д/с «Солнышко» с. Волчье Добровского муниципального района Липецкой области.
- 1.3. **Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад.
- 1.4. **Адрес юридический:** 399154, Россия, Липецкая область, Добровский район, с. Волчье, ул. Центральная, д.6.
- 1.5. **Адрес фактический:** 399154 Россия, Липецкая область, Добровский район, с. Волчье, ул. Центральная, д.6.
- 1.6. **Телефон:** 3-92-34
- 1.7. **e-mail:** galia.tatarinowa@yandex.ru
- 1.8. **Сайт:** <http://sadvolche.ucoz.ru>
- 1.9. **Режим работы:** пятидневный, 12 часов, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.
- 1.10. **Учредитель:** администрация Добровского муниципального района.
- 1.11. **Ф.И.О. заведующего:** Татаринова Галина Александровна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.13 Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года: ОГРН: 1024800770103 выдано 22.11.2011 г. за государственным регистрационным номером 2114813015326;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН: 4805003280 от 04.12.2002 года серия 48 №001552104

1.14 Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Волчье Добровского муниципального района Липецкой области, утвержденный Постановлением главы администрации Добровского муниципального района № 106 от 06.06.2016г.

1.15 Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 48Л01№ 0000379 регистрационный №374 от 14.03. 2013 г., выданная управлением образования и науки Липецкой области

1.16 Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество : объект права – здание детского сада площадь 283,9 кв.м, вид права – оперативное управление, Серия 48 АГ № 249316

1.17 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000107 от 05.04.2010г. выдано ОНД по Добровскому району УГПН ГУ МЧС России по Липецкой области

1.18 Санитарно-эпидемиологическое заключение №48.20.04.000.М.001211.08.12 от 10.08.2012 г. выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области.

1.19 Договоры о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем

1.20 Локальные акты учреждения: положения, приказы, которые соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Конвенции ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- ФГОС в дошкольном образовании, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11. 2013 г. Регистрационный N 30384, вступивший в силу 01.01.2014 г.
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

1.21 В ДОУ в наличии основные федеральные и региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу учреждения.

Утверждена номенклатура дел ДОУ

В ДОУ своевременно и грамотно ведется документация, касающаяся трудовых отношений: имеется штатное расписание, штат работников соответствует установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом учреждения. Со всеми работниками заключены трудовые договора, а при необходимости дополнительные соглашения к трудовым договорам, ведется книга регистрации трудовых договоров с работниками. Разработаны должностные инструкции, все работники с ними ознакомлены и получили 1 экземпляр под подпись на руки. Имеются, утвержденные заведующим, Правила внутреннего трудового распорядка, с которым ознакомлены все работники ДОУ, коллективный договор действующий.

В наличии книга учета личного состава, книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки на каждого работника, личные дела всех работников, журналы проведения инструктажей с работниками

Заключены договора с родителями (законными представителями воспитанников), ведется журнал регистрации договоров между ДОУ и родителями (законными представителями воспитанников). Оформлены личные дела воспитанников, ведется книга движения детей, книга приказов о зачислении и отчислении воспитанников.

Вывод: нормативно-правовое обеспечение ДОУ – удовлетворительное, документация разрабатывается своевременно, аккуратно, грамотно, хранится в папках, помеченных, согласно номенклатуре дел в ДОУ.

2. Оценка системы управления ДООУ

Управление Учреждением строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Общественный характер управления ДООУ обеспечивают органы самоуправления:

Общее собрание ДООУ

Общее собрание трудового коллектива;

Общее родительское собрание;

Педагогический совет;

Общее собрание ДООУ осуществляет общее руководство в рамках установленной компетенции:

- рассматривает и решает вопросы самоуправления учреждения;
- утверждает положение и структуру самоуправления учреждения;
- формирует при необходимости другие органы самоуправления. Определяет их полномочия, права, обязанности и ответственность их членов;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, Правила внутреннего распорядка,

графики работы, графики отпусков работников .

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ.

Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Решения родительского собрания рассматриваются на Педагогическом совете педагогов и при необходимости на Общем собрании.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Вывод: создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Порядок

выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и Положениями об органах самоуправления. Разработан план работы каждого из них на учебный год.

Содержание протоколов органов самоуправления соответствует плану их работы на год, оформляются протоколы своевременно. Сопровождения при заведующем ДОО охватывает вопросы качества образовательной деятельности, повышения квалификации педагогических работников, работу с партнерами и т. д. Однако не все пункты годового плана были выполнены, поэтому ДОО выносит их на новый учебный год.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Контингент воспитанников образовательного учреждения.

В детском саду функционирует 5 возрастных подгрупп. Общая численность воспитанников – 23 человека. Согласно "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13), наполняемость ДОО составляет 25 человек. Очередность отсутствует.

3.2. Групповой состав воспитанников на 26.08.2016г.:

Группа	Количество воспитанников
1 младшая подгруппа	5
2 младшая подгруппа	6

Средняя подгруппа	3
Старшая подгруппа	5
Подготовительная подгруппа	2

3.3. Состав воспитанников по социальному статусу их семей.

В социальном составе воспитанников представлены следующие категории: многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные семьи. Детей-инвалидов нет. 10 воспитанников из 7 многодетных семей.

Разнообразные современные формы организации обучения детей (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), а также включение интегрированных, комплексных, тематических видов ООД, осуществление комплексного подхода позволяли обеспечить успешное выполнение программных задач и успешное усвоение детьми разного возраста программного материала.

3.5. Развитие творческих способностей детей, фантазии и смекалки происходит в результате их участия конкурсах. В 2015-2016 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Дорога глазами детей»	районный	1 победитель 1 призёр
2.	Конкурс «День дошкольного работника»	районный	1 призёр
3.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	районный	2 победителя 2 призёра

4.	Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	районный	1 участник 1 победитель
5.	Конкурс «На лучшую поздравительную открытку ветерану»	районный	2 победителя
6.	Конкурс «Дорога глазами детей»	областной	1 участник

3.6. Готовность детей к обучению в школе (подготовительная группа):

<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
начало года (5 воспитанников)	40%	40%	20%

3.7. Анализ анкетирования родителей.

Дата проведения анкетирования: с 18.05.2016г. по 29.05.2016г.

Количество воспитанников ДОУ: 23 ребёнка, 18 семей

№	Количество семей, принявших участие в анкетировании	Разновозрастная группа		По д/с участвовали в анкетировании	
		<i>18 семей</i>		<i>18 семей</i>	
1.	Ребёнок чувствует себя в группе комфортно, не перегружен занятиями	18	-	15 (83%)	3 (17%)
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку, учитывают его индивидуальные особенности	18	-	17 (94%)	1 (6%)
3.	В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и	18	-	18	-

	интересны детям			(100%)	
4.	В ДОУ работают различные кружки, секции, где может заниматься мой ребёнок	18	-	17 (94%)	1 (6%)
5.	В ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка	18	-	18 (100%)	-
6.	Связь детского сада с семьёй осуществляется на должном уровне	18	-	18 (100%)	-
7.	Мы охотно принимаем участие в мероприятиях ДОУ	18	-	18 (100%)	-
8.	В ДОУ дети получают полноценное и разнообразное питание	18	-	18 (100%)	-
9.	Удовлетворённость качеством и доступностью дошкольного образования	18	-	18 (100%)	-
10.	Чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	18	-	18 (100%)	-
		да	нет	да	нет

Пожелания, предложения родителей по улучшению деятельности учреждения (по степени популярности)

1. Улучшение детских игровых площадок, приобретение игрушек.
2. Проведение открытых мероприятий для родителей во 2 половине дня.

Перенести ужин пораньше невозможно (нарушение санитарных норм, многие дети остаются до 19.00).

Вывод: в целом, родители дали высокую оценку воспитательно-образовательной деятельности ДОУ. Удовлетворённость качеством и доступностью образовательного процесса – 100%.

В 2016-2017 учебном году особое внимание нужно уделить оборудованию детской игровой площадки, приобретению игрушек.

Выпускники детского сада поступают в Волченский филиал МБОУ СОШ с. Каликино № 2.

4. Оценка организации образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность в процессе занятий воспитателя с детьми;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Разработана и реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Волчье Добровского муниципального района Липецкой области на 2013-2018 г.г. (утверждена приказом заведующего № 1 от 28.01.2013 г.)

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Солнышко» Добровского муниципального района Липецкой области разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), утверждена приказом заведующего № 21 от 18.08.2015г..

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам, с учётом тёплого и холодного периода года.

Годовой план работы на 2015-2016 учебный год, принят на педагогическом совете № 2 от 18.08.2015, утвержден приказом заведующего № 21 от 18.08.2015 г.

Учебный план на 2015-2016 г.г. принят на педагогическом совете № 2 от 18.08.2015, утвержден приказом заведующего № 21 от 18.08.2015 г.

В 2015-2016 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

- создать условия для организации педагогического процесса с учётом ФГОС, программных требований и санитарных правил;
- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета. В ходе которых были освещены такие вопросы как: Культурно-гигиенические навыки приёма пищи у детей.

Психолого-педагогическая подготовка детей к школе.
Сотрудничество детского сада, семьи и школы.
Введение ФГОС в ДОУ.
Сохранение и укрепление здоровья дошкольника и др.

С 1 января 2014 года действует новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В ДОУ разработан план перехода на ФГОС «дорожная карта», издан приказ по МБДОУ д/с «Солнышко» № 4 от 20.02.2014г. «О введении ФГОС в ДОУ». Основная образовательная программа ДОУ и рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения на базе МБДОУ д/с «Солнышко» 01.10.2011г. был создан консультационный пункт. За время его существования родителей, желающих получить консультацию, не оказалось. Это объясняется, прежде всего, тем, что в ДОУ отсутствует очерёдность.

Сайт детского сада <http://sadvolche.ucoz.ru/>, на протяжении всего учебного года знакомил посетителей с работой ДОУ и его документацией.

С 26 января по 30 января в нашем учреждении проходила неделя Православной культуры, с приглашением в ДОУ настоятеля местного храма отца Сергия.

Педагоги ДОУ наряду с традиционными запланированными мероприятиями («Новогодний утренник», «Осень золотая» и т.д.) проводили и нетрадиционные мероприятия такие как: «Колядки», «Путешествие в сказку» «Здравствуй, лето» и др.

Вариативная часть образовательной программы детского сада, имеет краеведческое направление, согласно которому не реже двух раз в месяц ОД проводится с целью изучения животного и растительного мира нашего края, его истории. Каждую зиму в ДОУ проходит экологическая акция «Покормите птиц зимой», на территории нашего учреждения мы развешиваем кормушки, заботливо изготовленные воспитателями, родителями и детьми. С помощью художественной литературы, фильмов, фотографий, наблюдений за природой стараемся научить своих воспитанников беречь созданную Богом красоту, расти хозяевами лесов и рек в самом положительном смысле этого слова, быть патриотами своей страны.

В 2014-2015 учебном году большая работа проводилась по ПДД: экскурсии по селу и др., детям рассказывали, как правильно переходить дорогу и почему на ней нельзя играть, как вести себя в транспорте, в машине и т.д... Воспитатели с подготовительной подгруппой в этом году организовали плодотворную работу с родителями по подготовке детей к школе. Воспитанники ДОО приходили в школу на экскурсии, праздники, подготовительные занятия. Дети получили возможность посидеть за партой, окунуться в атмосферу школьной жизни. Взаимосвязь детского сада и школы позволяет выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

Оценка содержания и методов воспитания, обучения, реализуемых в ДОО.

Физическое развитие

В МБДОУ созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- организация спортивных развлечений.

Слабые стороны:

- сотрудничество с родителями по организации проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (участие в детских спортивных праздниках и развлечениях)

Перспектива работы:

- совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

Познавательное развитие

В учреждении созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а так же для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и родного села. Использовался проектный метод работы с детьми, направленный на познавательное, интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом воспитания и образования.

Для интеллектуального развития детей в старшей группе создана специальная развивающая среда, где воспитанники познают окружающий мир, через экспериментирование. Так же обновлены методические пособия и дидактический материал для развития мышления и логики.

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. Занятия по познавательной деятельности во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективными разработками. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. В течение года с детьми старшего возраста проводились экскурсии за пределы детского сада.

Слабые стороны:

- слабое использование инновационных технологий в работе по развитию логического и творческого мышления ребенка.

Перспектива работы:

- совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности;
- использование инновационных технологий в работе с детьми;
- развитие преемственных связей детского сада с другими социальными институтами по познавательному развитию дошкольников.

Коммуникативное развитие детей

В настоящее время все больше детей имеют различные нарушения в произношении. Развитию речи детей большое внимание уделяют воспитатели, в том числе чистоте произношения звуков, обогащению словарного запаса, о чем свидетельствуют проводимые в стенах МБДОУ конкурсы чтецов.

Перспектива работы:

- создание и насыщение языковой среды;
- интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада по развитию коммуникативных способностей детей.

Социализация

Важным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, во время которой формируется личность ребенка, дети учатся навыкам общения с другими детьми, осваивают нормы и правила повседневной социальной жизни.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для игровой деятельности детей. В группе игры и игрушки, атрибуты к игровой деятельности подобраны в соответствии с возрастом. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены места (зоны) для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр. Детский сад успешно контактирует с партнерами (школой, Домом культуры, детской библиотекой) в целях широкой социализации дошкольников. С партнерами проводятся совместные спортивные, культурно-развлекательные мероприятия.

Слабые стороны:

- недостаточное использование инновационных игровых моментов на занятиях.

Перспектива работы:

- совершенствование предметно-развивающей среды для игровой деятельности;
- использование ИКТ технологий.

Художественно-эстетическое воспитание

На занятиях изобразительной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. В группах успешно функционируют

обогащенные уголки по изобразительной деятельности, в которых для детского творчества и развития имеются все необходимые материалы, в том числе для нетрадиционного рисования.

Слабые стороны:

- недостаточный уровень владения педагогами различными техниками рисования;

Перспектива работы:

- применение различных техник рисования на занятиях по изобразительности;
- совершенствование работы в направлении ознакомления детей с графикой, скульптурой, натюрмортом;

Музыкальное воспитание

Музыкальное воспитание в МБДОУ осуществляется в полном соответствии с программным содержанием. В рамках МБДОУ проводятся театрализованные представления воспитанников, отчетные певческие и танцевальные концерты, праздничные мероприятия.

Слабые стороны:

недостаточно материально-технического оборудования для организации обучения игры на музыкальных инструментах.

Перспектива работы:

организация музыкально-театральных спектаклей с участием детей, педагогов и родителей.

Сотрудничество с родителями

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором являлось взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Педагоги МБДОУ использовали с родителями разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, занятия и праздники, спортивные развлечения. Систематически обновлялась наглядная информация в уголках для родителей, проводятся консультации и семинары, родительские собрания.

Педагоги широко использовали новые формы взаимодействия с семьями воспитанников с применением ИТК, что значительно повысило качества работы с родительской общественностью.

Взаимодействие с социумом

Для полноценного разностороннего развития ребенка воспитанники были включены в различные сферы социальной жизни. Детский сад успешно контактировал с партнерами: (школой, Домом культуры, библиотекой) в целях широкой социализации дошкольников на основе договоров сотрудничества. С партнерами проводились совместные спортивные, культурно-развлекательные мероприятия.

Основные направления взаимодействия детского сада и семьи

Направления	Форма взаимодействия
1. Совместная диагностика	Анкетирование Тестирование Анкета-анализ «Мой ребёнок» Рисуночный тест «Моя семья» Наблюдение
2. Информация о развитии личности ребёнка	Визиты родителей в детский сад, посещение образовательной деятельности, культурно – досуговых мероприятий Родительские собрания Индивидуальные беседы с родителями Выставки детских работ Информационный материал Организация совместных мероприятий для детей и родителей Рубрика «Психологическая готовность детей к школе»
3. Совместное проведение мероприятий	Дни открытых дверей Концерты, праздники Организация выставок творческих работ детей и родителей Семейные встречи Смотры-концерты - Экологические акции
4. Повышение педагогической компетентности родителей	Работа консультативного пункта для родителей и детей, не посещающих ДООУ Конференции Родительские собрания Обобщение опыта семейного воспитания
5. Улучшение состояния	Поддержание существующего оборудования на должном уровне

материально-технической помощи	Приобретение литературы, игрушек, спортивного инвентаря, наглядного и иллюстрационного материала Изготовление нестандартного спортивного оборудования, дидактического и наглядного раздаточного материала, диагностических карт и т.п.
--------------------------------	---

Анализ результатов воспитательно-образовательной работы показал стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы и позволил выявить успехи педагогов, однако имеется много проблем, требующих решения. Подводя итоги воспитательно - образовательной работы за текущий год, можно отметить, что педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации целей и задач образовательной программы ДООУ, годового плана работы коллектива детского сада, а также осуществлял выполнение задач Основной образовательной программы дошкольного образования с включением в образовательный процесс современных программ и технологий по приоритетным направлениям.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Руководство учреждением осуществляется заведующим ДООУ Татариновой Г.А. (образование высшее, педагогический стаж -24 года, административный - 21 год) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и сочетания принципов самоуправления.

Педагоги детского сада имеют богатый опыт и профессиональную компетенцию, что выражается в построении адекватной психофизическим и личностным возможностям воспитанников системы работы; выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе содержательного межличностного диалога, формировании детского сообщества; создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; взаимодействии с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги создают условия в группе для познавательного развития детей, творчески и содержательно продумывают каждый свой рабочий день, повышают педагогическое мастерство.

Образовательный процесс в ДООУ в 2015-2016 учебном году осуществляли 2 педагога.

Среди них:

2 педагога (100 %) – имеют высшее педагогическое образование.

Качественный состав педагогических кадров:

1 педагог (50 %) имеет стаж работы свыше 20 лет,

1 педагог (50 %) - от 10 до 20 лет.

Педагогические работники имеют квалификационные категории :

1 человек (50%) – высшую квалификационную категорию,

1 человек (50 %) – первую квалификационную категорию,

Средний биологический возраст педагогических работников – 50 лет.

Курсовую подготовку по ФГОС имеют все педагоги ДООУ.

Свою работу педагоги ДООУ осуществляют на основе разработанных рабочих программ в соответствии с ФГОС.

Педагоги детского сада в течение года принимали самое активное участие в профессиональных конкурсах районного и областного уровня:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	районный	1 победитель 1 призёр
2	Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	районный	2 призёра
3	Конкурс «Зелёный огонёк»	районный	1 победитель
4	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	районный	1 победитель

5	Конкурс на лучший видеоролик «Мой детский сад»	районный	1 победитель
6	Конкурс «Зелёный огонёк»	областной	1 победитель

Учебный год	Количество проф. конкурсов, в которых педагоги приняли участие	% участия педагогов
2012-2013	3	63%
2013-2014	5	50%
2014-2015	7	88%
2015-2016	8	90%

Большая часть педагогического коллектива – уверенные пользователи ПК. Они используют в работе материалы сети интернет, размещают свои методические разработки, пользуются электронной почтой, ведут электронную документацию, создают видеоролики и собственные сайты.

Анализ динамики уровня образования и квалификации педагогов позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции педагогов к повышению своей профессиональной подготовки и профессиональной компетентности. В процессе работы отслеживался рост в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

Проблемное поле

- Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров;
- Отсутствие притока молодых специалистов дошкольного образования;
- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
- Недостаточные профессиональные знания педагогов в области инновационной, экспериментальной и проектной деятельности в дошкольном учреждении и в образовательной деятельности с детьми.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечного фонда

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы ДООУ достаточное, дидактического материала достаточно, библиотечный фонд - удовлетворительно.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Волчье, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий во всех возрастных подгруппах. На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Также имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

7. Оценка качества материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). Наличие заключений санитарно-

эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3
399154, Липецкая область, Добровский район, село Волчье, ул. Центральная, д.6	учебные – 54,9 м ²	Санитарно-эпидемиологическое заключение №48.20.04.000.М.00121.08.12 от 10.08.2012 г.выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и
	кабинет заведующего-11 м ²	
	методический кабинет-9,57м ²	
	спальни -54,9 м ²	
	приёмные комнаты -17,6 м ²	
	пищеблок-33,6 м ²	
	кладовая для продуктов –8,7 м ²	
	санузел- 8,7 м ² кабинет завхоза(изолятор) – 11,4 м ²	

	прачечн ая- 11,7 м ²	благополучия человека по Липецкой области Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 000107 от 05.04.2010г. выдано ОНД по Добровскому району УГПН ГУ МЧС россии по Липецкой области
	санузел-2,3 м ²	
	террасы-28,4 м ²	
	коридор – 22,8 м ²	
	столовая – 17,9 м ²	
Всего (кв.м)	293,47 м ²	

Оснащение учебных помещений, используемых для образовательного процесса.

N п/п	Вид помещений	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3

1	Групповая комната 1 младшей группы	Столы детские -5 Стулья детские -23 Стенка детская «Домик» -1 Сухой бассейн -1 Уголок природы -1 Стол круглый -1 Телевизор -1 DVD плеер-1 Тренажёр «Беговая дорожка» -1 Шведская лесенка -2 Парикмахерская -1
5	Методический кабинет	Сейф -1 Письменный стол -1 Шкаф -3 Стул -1 Ноутбук -1 Учебно-методическая литература – 123экз. Детская литература – 23 экз. Методические пособия (карты, таблицы, дидактические игры и т.д.)
12	Спальня (физкультурный уголок)	Скамейка гимнастическая -2 Мат -3 Обруч -7 Гимнастическая палка - 2 Мяч резиновый - 7 Гантели -4

	Тренажёр «Велосипед» -1 Батут -1 Тренажёр «Беговая дорожка» -1 Балансир -1 Массажная дорожка -2 Баскетбольное кольцо -1 Мешочки с песком -2 Тренажёр «Наездник» -1 Скакалка - 6 Полоса препятствий -1
--	--

Сведения о наличии технических средств обучения

Наименование помещений	Наименование технических средств обучения
Разновозрастная группа	телевизор DVD плеер магнитофон
Раздевалка (изолятор)	компьютер
Кабинет заведующего	Ноутбук, принтер, сканер, копир компьютер (выход в интернет)

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В ДООУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Имеется необходимая материально-техническая база и предметно-развивающая среда для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Детский сад - это второй дом для малышей и за время пребывания в нём они должны расти и развиваться в безопасных и комфортных условиях.

Для этого в ДООУ созданы следующие условия:

Изготовлен светящийся пожарный стенд, расклеены стрелки, которые помогают ориентироваться в пространстве после отключения электроэнергии.

Для каждого помещения ДООУ разработаны и отработаны практически схемы эвакуации, ежегодно проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия детей и сотрудников.

Зимой во время гололёда дорожки посыпаются песком, убирается наледь с крыши.

Территория детского сада имеет ограждение и ночное освещение. Спортивное оборудование на площадке установлено специалистами. Каждый год комиссия из числа работников детского сада проводит его испытание на прочность.

При подъезде к ДООУ имеются дорожные знаки «Пешеходный переход» и дорожная разметка «Зебра».

Установлена противопожарная электронная система, все помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара.

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закруглённые углы.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим в норме.

Распределение объёма средств МБДОУ детский сад «Солнышко» по источникам их поступления за 2015 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06)	01	2226,7
в том числе:		
бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	1958,5
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	1315,6
местного	05	642,9
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	268,2
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	268,2
из них родительская плата	09	268,2
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Расходы МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Волчье за 2015 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	2150,3

в том числе:		
оплата труда	02	1131,9
из нее:		282,5
педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	322,9
питание	05	378,2
услуги связи	06	40,8
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	148,1
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	69,1
прочие затраты	11	59,3
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	82,2

Структура ДОУ.



8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Говорить сегодня о качестве дошкольного образования и воспитания можно только с учётом сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется медсестрой офисом общей врачебной практики Тарасовой О.С. и включает в себя следующие направления:

-организация питания;

-организация оздоровительной работы;

-организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

Воспитателями разработан план мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа. Согласно, которому проводились такие мероприятия как: разъяснительные беседы с родителями, оформление папок-передвижек, лукотерапия, проветривание помещений, закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе.

В групповой комнате ДОУ установлены различного рода тренажёры: беговые дорожки, велосипеды, батуты. Есть также и массажные коврики. Ведётся работа по профилактике у детей плоскостопия и сколиоза.

Налажено сотрудничество с офисом общей врачебной практики с. Волчье.

В прошедшем году проводилась совместная работа по вакцинации детей против гриппа.

После перенесённого заболевания, а также отсутствия ребёнка более трёх дней, приём в детский сад осуществляется только при наличии справки участкового врача-педиатра.

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. При возникновении инфекционных заболеваний проводились карантинные мероприятия: строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатывались дезрастворами.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим в норме.

По определению Всемирной организации здравоохранения – "Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней...". Исходя из этого, можно с уверенностью сказать, что одними из первоочередных задач педагогов является создание благополучного микроклимата, лично-ориентированный подход и помощь в социальном становлении детей.

9. Оценка качества организации питания в ДОУ

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание 5-ти разовое: первый завтрак с 8-40 до 9-00, второй завтрак с 10-30 до 11-00, обед с 12-00 до 13-00, полдник с 15-15 до 15-30, ужин с 16-30 до 17-15 в зависимости от возраста детей и их распорядка дня.

На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей.

Проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Ежедневно шеф-поваром отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

Продукты завозятся экспедитором по заявке, составленной завхозом и подписанной заведующим ДОУ. Продукты принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Имеется достаточное количество холодильного оборудования.

10. Оценка качества функционирования внутренней системы контроля за качеством образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственная среда.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточный уровень освоения детьми ООП ДОУ.

- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Волчье созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям. Кадровый состав укомплектован на 100%. Реализуется план введения ФГОС в ДОУ.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Признать работу МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Волчье в 2015-2016уч. году удовлетворительной.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек/50%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 15 лет	2 человека/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	5 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Волчье за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- количество воспитанников осталось прежнее;
- курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 2 (100%) педагогов, что 1(50%) человека больше, чем в прошлом году;
- образовательный уровень с высшим образованием увеличился на 50% (1 педагога) и составил 100% (2) педагога;
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 0,8 д/д, что на 0,5 д/д ниже уровня прошлого года;
- значительно увеличилось количество наглядных пособий во всех возрастных подгруппах.